

COURS DE MATHÉMATIQUES  
DISCRETES  
ESSI1  
2004-2005

Claudine Peyrat  
[claudine@essi.fr](mailto:claudine@essi.fr)

Igor Litovsky  
[lito@essi.fr](mailto:lito@essi.fr)

<http://www.essi.fr/~claudine/md>

1

---

---

---

---

---

---

---

---

Plan du cours

- Induction
- Complexité
- Graphes

2

---

---

---

---

---

---

---

---

INDUCTION

3

---

---

---

---

---

---

---

---

## Rappel : le raisonnement par récurrence dans $\mathbb{N}$

- Pour montrer qu'une propriété  $P(n)$  est vraie pour tous les entiers  $n$ , on peut :

- Montrer  $P(0)$
- Montrer que pour tout  $n$  entier,

$$P(n) \Rightarrow P(n+1)$$

4

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Montrez par récurrence que

- pour tout entier  $n$ , la somme des  $n$  premiers entiers non nuls est égale à  $n(n+1)/2$ .

- La somme des **cubes** des  $n$  premiers entiers non nuls est le **carré** de la somme de ces **entiers**

5

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Modifiez la forme du raisonnement par récurrence pour prouver qu'une propriété est vraie pour

- les entiers pairs
- les entiers relatifs

6

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice : validité de la récurrence

- Montrez par l'absurde que le raisonnement par récurrence est valide, c'est à dire en supposant qu'il existe une propriété  $P$  telle que:

- $P(0)$  est vraie,
- Pour tout  $n$ ,  $P(n) \Rightarrow P(n+1)$
- il existe  $n_0$  tel que  $P(n_0)$  est faux

7

---

---

---

---

---

---

---

---

## Toutes les mêmes

- Que pensez-vous d'une démonstration permettant de montrer que :

- pour tout  $n$  entier, dans tout paquet de  $n$  pièces, s'il y a au moins une pièce de 1€ alors il n'y a que des pièces de 1€.

8

---

---

---

---

---

---

---

---

## Cherchez l'erreur

- Base : Cette propriété est bien sûr vraie pour  $n=1$ .
- Induction : Supposons donc que la propriété est vraie pour tout paquet de  $n$  pièces.
- On va montrer qu'alors elle est vraie pour tout paquet de  $n+1$  pièces.
- Soit donc un paquet de  $n+1$  pièces contenant une pièce de 1€. Retirons l'une des pièces qui ne soit pas cette pièce, on a un paquet de  $n$  pièces. Ce paquet contient une pièce de 1€. Par hypothèse de récurrence, ce paquet ne contient donc que des pièces de 1€. Rajoutons la pièce qu'on avait enlevée : si c'est 1€, on a terminé. Sinon, enlevons du paquet une des  $n$  autres pièces de 1€ On obtient alors un nouveau paquet de  $n$  pièces contenant au moins 1€, et par hypothèse de récurrence il ne contient que des pièces de 1€.

On a donc prouvé qu'il n'y a que des pièces de 1€  
???

9

---

---

---

---

---

---

---

---

## Possible?



- Nous allons démontrer que lorsque  $n$  pièces de monnaies, avec  $n$  supérieur à 2, d'apparence identique sont données, avec une plus légère que les autres, alors il suffit d'une pesée sur une balance à 2 plateaux pour identifier la plus légère.

10

---

---

---

---

---

---

---

---

## Cherchez l'erreur (bis)



- Lorsque  $n=2$ , c'est facile ! On place une pièce sur chaque plateau de la balance, l'équilibre ne se fait pas car par hypothèse une des pièces est plus légère, et cette pesée permet de la déterminer.
- On suppose maintenant que l'on connaît une procédure utilisant une pesée pour  $n$  pièces, et montrons comment en obtenir une pour  $n+1$  pièces. Donnons-nous  $(n+1)$  pièces dont l'une est plus légère que les autres (qui, elles, ont toutes un poids identique). Nous mettons à part l'une des pièces, et appliquons la procédure donnée par l'hypothèse de récurrence pour les  $n$  pièces restantes. Si cette procédure fonctionne, on connaît la pièce la plus légère, sinon, c'est celle qu'on a mis à part qui est la plus légère...

11

---

---

---

---

---

---

---

---

## Récurrence forte : parfois utile

Pour montrer qu'une propriété  $P(n)$  est vraie pour tous les entiers  $n$ , il suffit de montrer que :

- $P(0)$  est vraie,
- Pour tout  $n$  entier :  
[Pour tout  $m < n$ ,  $P(m)$ ]  $\Rightarrow$   $P(n)$

Justification ?

12

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Montrer que tout nombre entier positif supérieur ou égal à deux, est le produit de (un ou plusieurs) nombres premiers.
- Rappel :  $n$  est premier si il n'a pas d'autres diviseurs que  $n$  et  $1$ .

13

---

---

---

---

---

---

---

---

## Relation d'ordre

- Une relation d'ordre (au sens large) est une relation binaire antisymétrique, transitive et réflexive.
- Une relation d'ordre au sens strict est une relation binaire antiréflexive, antisymétrique et transitive.  
(un ordre strict n'est pas un ordre!)
- A toute relation d'ordre  $\leq$  on peut associer la relation d'ordre strict  $<$  telle que  $x < y$  si et seulement si  $x \leq y$  et  $x \neq y$
- Et réciproquement.

14

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ordre total/ordre partiel

- Une relation d'ordre  $R$  sur  $E$  est un ordre total, si et seulement si:  
 $\forall x, y \in E : x R y$  ou  $y R x$ .
- Sinon l'ordre est partiel.
- **Exercice** : donner un exemple d'ordre total et un exemple d'ordre partiel.

15

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ordre sur $P(E)$

- Soit  $E$  un ensemble et  $P(E)$  l'ensemble des parties de  $E$
- Montrer que l'inclusion ( $xRy$  si et seulement si  $x \subset y$ ) sur  $P(E)$  est une relation d'ordre.
- Est ce un ordre total ou partiel?
- Remarque : On note  $\subset$  la relation d'ordre au sens large et non la relation au sens strict

16

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ordres sur les mots

- Soit  $A$  un alphabet, un mot  $u = u_1 u_2 \dots u_n$  (avec tous les  $u_i$  dans  $A$ ) est un préfixe d'un mot  $v = v_1 v_2 \dots v_m$  (avec tous les  $v_i$  dans  $A$ ) si et seulement si  $n \leq m$  et pour tout  $i$ ,  $1 \leq i \leq n$ ,  $u_i = v_i$ .
- Autrement dit :  $v = um$  où  $m$  est un mot.
- Exercice : Montrer que la relation *être préfixe* est une relation d'ordre.
- Est-ce une relation d'ordre total ?

17

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ordre lexicographique

- On appelle ordre lexicographique et on note  $\text{inflEx}$  la relation d'ordre usuelle des dictionnaires.
- Définir formellement l'ordre lexicographique

18

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Montrer que *inflLex* est bien un ordre
- Est ce un ordre total ou un ordre partiel ?

19

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ensembles ordonnés

- On appelle ensemble ordonné  $(E, \leq)$  un ensemble muni d'une relation d'ordre  $\leq$
- Remarque :  $(E, R)$  et  $(E, R')$  sont deux ensembles ordonnés différents si  $R$  et  $R'$  sont deux relations d'ordre différentes

20

---

---

---

---

---

---

---

---

## Minorant/majorant

- Soit  $E'$  un sous ensemble d'un ensemble ordonné  $(E, \leq)$ . Un élément  $m$  de  $E$  est un majorant de  $E'$  (resp. minorant) si  $\forall y \in E', y \leq m$  (resp.  $m \leq y$ ).
- Dans  $(\mathbb{N}, \leq)$  quels sont les minorants et les majorants de  $E' = \{6, 8, 23\}$  ?
- Dans  $(P(\mathbb{N}), \subset)$ , quels sont les minorants et les majorants de  $\{ \{6, 8, 23, 42\}, \{8, 23, 37\}, \{6, 8, 23\} \}$  ?

21

---

---

---

---

---

---

---

---



- Donnez, si possible, un exemple d'un sous-ensemble  $E'$  d'un ensemble ordonné  $(E, \leq)$  n'ayant aucun majorant
- Donnez, si possible, un exemple d'un sous-ensemble  $E'$  d'un ensemble ordonné  $(E, \leq)$  n'ayant aucun minorant
- Mêmes questions si la relation d'ordre est un ordre total

22

---

---

---

---

---

---

---

---



- Si  $A = \{a, b, c, d\}$  est un alphabet muni d'un ordre strict  $a < b < c < d$  et si  $(A^+, \leq)$  est l'ensemble des mots sur  $A$  muni de l'ordre lexicographique, quels sont les minorants et les majorants de  $\{aab, ab, cd\}$  ?

23

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercices



- Un élément de  $E'$  peut-il être un majorant de  $E'$  ?
- $E'$  peut-il avoir plusieurs majorants ?
- Deux éléments distincts de  $E'$  peuvent-ils être majorants de  $E'$  ?
- Est-ce que cela change quelque chose si la relation d'ordre est totale ?
- ou si l'ensemble  $E$  est fini ?

24

---

---

---

---

---

---

---

---

## Minimum, Maximum

- Le minimum (ou plus petit élément de  $E'$ ) est s'il existe l'unique minorant de  $E'$  appartenant à  $E'$ .
- Le maximum (ou plus grand élément) de  $E'$  est s'il existe l'unique majorant de  $E'$  appartenant à  $E'$ .

25

---

---

---

---

---

---

---

---



- Donnez un exemple d'ensemble ordonné  $(E, \leq)$  et de sous-ensemble  $E'$  admettant minimum, (resp. un maximum)
- Donnez un exemple d'ensemble ordonné  $(E, \leq)$  et de sous-ensemble  $E'$  n'admettant pas de minimum, (resp. de maximum)

26

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Dans  $(\mathbb{N}, \leq)$   $E' = \{6, 8, 23\}$  a-t-il un minimum, un maximum?
- Dans  $(\mathbb{R}, \leq)$   $E' = ]3, 7[$  a-t-il un minimum, un maximum ?
- Dans  $(\mathcal{P}(\mathbb{N}), \subset)$   
 $\{ \{6, 8, 23, 42\}, \{8, 23, 37\}, \{6, 8, 23\} \}$  a-t-il un minimum, un maximum ?

27

---

---

---

---

---

---

---

---

## Elément maximal

- Soit  $E'$  une partie de  $E$ . Un élément  $m$  de  $E'$  est dit maximal (resp. minimal) dans  $E'$  si  $\forall y \in E', m \leq y \Rightarrow m = y$  (resp.  $\forall y \in E', y \leq m \Rightarrow m = y$ )
- Dans  $(P(\mathbb{N}), \subset)$   
 $\{ \{6,8,23,42\}, \{8,23,37\}, \{6,8,23\} \}$  a-t-il un élément maximal, minimal?

28

---

---

---

---

---

---

---

---

## Relation maximum, maximal

**Proposition :** Si  $E'$  a un maximum (resp. minimum), alors c'est son unique élément maximal (resp. minimal).

Et la réciproque ?

29

---

---

---

---

---

---

---

---

## Relation majorant, maximal

- Vous en pensez quoi ?

30

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ensembles bien fondés

- Une relation d'ordre sur un ensemble  $E$  est *bien fondée* s'il n'y a pas de suite infinie strictement décroissante, d'éléments de  $E$ .
- Un *bon ordre* est un ordre total bien fondé.

31

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ensembles bien fondés

- Un ensemble ordonné  $(E, \leq)$  est *bien fondé* si  $\leq$  est un ordre bien fondé.
- **Proposition** : Un ensemble ordonné  $(E, \leq)$  est bien fondé si et seulement si toute partie non vide de  $E$  admet au moins un élément minimal.
- Démontrer la proposition par l'absurde.

32

---

---

---

---

---

---

---

---



- $(\mathbb{N}, \leq)$  est-il bien fondé (relation d'ordre usuelle) ?
- $(\mathbb{Z}, \leq)$  est-il bien fondé (relation d'ordre usuelle) ?
- L'ordre préfixe est-il bien fondé ?
- L'ordre lexicographique est-il bien fondé ?
- Donner un bon ordre sur l'ensemble des mots.

33

---

---

---

---

---

---

---

---

## Des entiers vers quelque chose de plus général

- Qu'est ce que IN ?
- C'est l'ensemble qui
  - contient 0 (c'est l'élément minimal de l'ensemble)
  - est muni d'un ordre *bien fondé* (pas de chaîne strictement décroissante)

34

---

---

---

---

---

---

---

---

## Induction bien fondée

### Les entiers

- IN
- 0 : élément minimal (unique)
- Récurrence forte

### Généralisation

- Ensemble E muni d'un ordre bien fondé
- Raisonnement par induction bien fondée sur E

---

---

---

---

---

---

---

---

## Induction bien fondée

- Un ensemble E muni d'un ordre bien fondé  $\leq$ , pour montrer une propriété P sur E, il suffit de montrer :
  1. P(y) pour tout y élément minimal de E
  2. Si P(z) pour tout  $z < x$ , alors P(x)

35

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Montrer que le programme suivant termine sur les entiers naturels strictement positifs

```
while (m!=n) {  
  if (m > n) {  
    m = m-n;  
  } else {  
    n = n-m;  
  }  
}
```

27

---

---

---

---

---

---

---

---

## Des entiers vers quelque chose de plus général (bis)

- Qu'est ce que  $\mathbb{IN}$  ?
- C'est l'ensemble qui
  - contient 0 (c'est la *base* de l'ensemble)
  - est stable par l'opérateur successeur (ou +1)
  - ne contient rien d'autre que ce qui est généré par l'opérateur à partir de la base

28

---

---

---

---

---

---

---

---

## Induction structurelle

### Les entiers

- Définition inductive de  $\mathbb{IN}$
- Raisonnement par récurrence

### Généralisation

- Définition inductive de E
- Raisonnement par induction structurelle sur E

---

---

---

---

---

---

---

---



### Exercice

- Donnez une définition inductive de l'ensemble des entiers pairs.
- Donnez une définition inductive des entiers relatifs

40

---

---

---

---

---

---

---

---



### Le schéma inductif

- Soit  $B$  un ensemble et  $\Omega$  une famille d'opérations partielles
  - On appelle fermeture inductive de  $B$  par  $\Omega$ , le plus petit ensemble (au sens de l'inclusion)  $E$  tel que
    - $B$  est inclus dans  $E$
    - Quelle que soit  $\omega$  dans  $\Omega$  d'arité  $p$ , quelques soient  $x_1, x_2, \dots, x_p$  dans  $E$ ,  $\omega(x_1, x_2, \dots, x_p)$  est dans  $E$
- On dit aussi que  $E$  est défini inductivement par le schéma  $(B, \Omega)$*

41

---

---

---

---

---

---

---

---



### Exemple

- Définition de  $\mathbb{N}$ 
  - ⇒ Base = ensemble des nombres premiers
  - ⇒ Constructeur = la multiplication de 2 entiers

42

---

---

---

---

---

---

---

---

## Analyse constructive

Soit  $B_i$  la suite d'ensembles définie par

- $B_0 = B$
- $B_{i+1} = \Omega(B_i) \cup B_i$

On note  $F = \bigcup B_i$

Soit  $E$  défini inductivement par le schéma  $(B, \Omega)$

**Exercice** : Montrez que  $E = F$

43

---

---

---

---

---

---

---

---

• Un ensemble défini par induction structurelle, peut être muni d'un ordre bien fondé :

• lequel?

• Quels sont les éléments minimaux pour cet ordre?

44

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exemple

- Définition de  $\mathbb{IN}$ 
  - $\Rightarrow$  Base = ensemble des nombres premiers
  - $\Rightarrow$  Constructeur = la multiplication

$\Rightarrow 13$  est minimal

$\Rightarrow 13 < 26$

45

---

---

---

---

---

---

---

---

## Analyse descendante

Soit  $E$  défini par le schéma  $(B, \Omega)$

**Exercice :** Montrez que  $x$  appartient à  $E$  si et seulement si

- $x$  est dans  $B$
- ou
- il existe  $\omega$  dans  $\Omega$ , et un  $p$ -uplet  $(x_1, x_2, \dots, x_p)$  d'éléments de  $E$  tels que  $x = \omega(x_1, x_2, \dots, x_p)$

Une difficulté est, partant de  $x$ , de retrouver un (le ?)  $\omega$  dans  $\Omega$ , et un (le ?)  $p$ -uplet  $(x_1, x_2, \dots, x_p)$  tels que  $x = \omega(x_1, x_2, \dots, x_p)$

46

---

---

---

---

---

---

---

---

## Démontrer une propriété sur un ensemble inductif

- Principe d'induction structurelle.

Soit un ensemble  $E$  défini inductivement par le schéma  $(B, \Omega)$ , pour montrer une propriété  $P$  sur  $E$ , il suffit de montrer :

- 1  $P(y)$  pour tout  $y$  élément de la base  $B$  de  $E$
- 2 Si  $P(x_i)$  pour tout  $x_i$ , alors  $P(\omega(x_1, x_2, \dots, x_p))$

**Exercice :** démontrez la validité de l'induction structurelle.

47

---

---

---

---

---

---

---

---

## Schémas libres

- Un élément est **uniquement constructible** s'il est dans la base ou exclusif obtenu de manière unique à partir d'un unique constructeur
- Un schéma est **libre** ou **non ambigu** si tous les éléments sont uniquement constructibles

Ecrire formellement ces définitions.

48

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Les schémas donnés plus tôt pour définir les entiers, les entiers pairs, les entiers relatifs sont-ils libres ?
- Les familles libres (au sens des espaces vectoriels) sont-elles des schémas libres ?

49

---

---

---

---

---

---

---

---

## Schémas libres

Dans un schéma libre, il est donc **possible d'associer** de manière unique à tout élément  $x$ , le constructeur  $\omega$  et les éléments  $x_1, x_2, \dots, x_p$  tels que :

$$x = \omega(x_1, x_2, \dots, x_p)$$

En informatique (pour les programmes récursifs (cf. suite), analyse syntaxique en compilation (cf. cours ESS12), etc.) il faut que cette possibilité d'association soit programmable.

50

---

---

---

---

---

---

---

---

## Les mots finis non vides

Soit  $A$  un alphabet fini.

- Donnez une définition par induction structurée de l'ensemble  $A^+$  des mots finis non vide sur  $A$ .

51

---

---

---

---

---

---

---

---

## Les mots finis

- On désigne par  $A^*$ , l'ensemble des mots de  $A^+ \cup \{\varepsilon\}$  où  $\varepsilon$  représente le mot vide.
- Donner une définition inductive de  $A^*$ .

52

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Le schéma définissant les mots finis non vide est-il libre ?

53

---

---

---

---

---

---

---

---

## Autre définition des mots finis non vides

Soit  $A$  un alphabet fini

L'ensemble  $A^*$  des mots finis non vides sur  $A$  est défini par le schéma inductif

Base : toute lettre de  $A$  est un mot de  $A^*$

Règle : Si  $m$  et  $m'$  sont des mots de  $A^*$ , alors  $mm'$  est un mot de  $A^*$

54

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Le schéma précédent définissant les mots finis non vide est-il libre ?

55

---

---

---

---

---

---

---

---

## Attention

Attention, un schéma inductif peut ne comporter qu'une règle et cependant ne pas être libre.

Donner un exemple.

Donner un autre exemple.

56

---

---

---

---

---

---

---

---

## Autre définition des mots finis

Soit  $A^*$  l'ensemble défini par le schéma inductif

Base :  $\varepsilon$  appartient à  $A^*$

Règle: Si  $a$  appartient à  $A$  et  $m$  appartient à  $A^*$ , alors  $am$  appartient à  $A^*$

**Exercice** : Ce schéma est-il libre ?

57

---

---

---

---

---

---

---

---

## Le langage des parenthèses

- LP ensemble des mots bien parenthésés sur l'alphabet  $\{(\cdot)\}$  est défini par le schéma inductif
- Base : le mot vide appartient à LP
- Règle : Si  $u$  et  $v$  appartiennent à LP alors  $(u)v$  appartient à LP

58

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Les mots suivants sont-ils dans LP?
  - $((((( )))$
  - $((((( )))$
  - $((() )$
  - $()(())$
  - $()()()$
  - $()()()()$

59

---

---

---

---

---

---

---

---

## Induction structurelle Exercice

Principe d'induction structurelle (rappel) :

Soit  $E$  défini par le schéma  $(B, \Omega)$

Les deux conditions

- $P(b)$  vrai pour tout  $b$  dans  $B$
- Pour tout  $\omega$  de  $\Omega$ , pour tout  $x_1, x_2, \dots, x_p$  de  $E$ ,  $P(x_i)$  pour tout  $i$ ,  $1 \leq i \leq p \Rightarrow P(\omega(x_1, x_2, \dots, x_p))$

entraînent

$P(x)$  vrai pour tout  $x$  dans  $E$

60

---

---

---

---

---

---

---

---

## Preuve par induction sur $\mathbb{N}^2$

- Pour montrer qu'une propriété  $P(n,m)$  est vraie pour tous les couples d'entier, on peut faire une gymnastique et faire une récurrence dans  $\mathbb{N}$

$$\forall k \in \mathbb{N},$$

$$\forall m, n \in \mathbb{N}, m+n \leq k, P(m,n) \text{ vrai}$$

- Ou utiliser l'induction structurelle si on connaît une définition inductive de  $\mathbb{N}^2$ .

61

---

---

---

---

---

---

---

---

## Définitions inductives $\mathbb{N}^2$

- $(0,0) \in E$
- $(n,m) \in E \Rightarrow (n,m+1) \in E$
- $(n,m) \in E \Rightarrow (n+1,m) \in E$
  
- $(0,0) \in F$
- $(n,m) \in F \Rightarrow (n,m+1) \in F$
- $(n,0) \in F \Rightarrow (n+1,0) \in F$

62

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Montrer que ces définitions sont bien correctes pour  $\mathbb{N}^2$
- En déduire deux schémas de preuve par induction sur  $\mathbb{N}^2$

63

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice

Soit  $M$  le sous ensemble de  $(0,1)^*$  constitué des mots ayant autant de 0 que de 1.

Soit  $E$  l'ensemble défini de manière inductive par

Base :  $\varepsilon \in E$

Règles :  $m \in E \Rightarrow 0m1 \in E$   
 $m \in E \Rightarrow 1m0 \in E$

- a) Le schéma définissant  $E$  est-il libre?
- b) A-t-on  $M \subset E$ ?
- c) A-t-on  $E \subset M$ ?

64

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice

Donnez et prouvez une définition inductive pour l'ensemble des mots binaires palindromes

65

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice

Donner et prouvez une définition inductive pour l'ensemble des mots binaires ne comportant pas deux zéros consécutifs

66

---

---

---

---

---

---

---

---



### Exercice

Donnez et prouvez une définition inductive pour l'ensemble *EcrituresBinPair* des mots binaires représentant des écritures d'entiers pairs (donc sans 0 inutile en tête).

87

---

---

---

---

---

---

---

---



### Exercice

Donnez une définition inductive de l'ordre préfixe.  
Donnez une définition inductive de l'ordre lexicographique.

88

---

---

---

---

---

---

---

---



### Retour sur le langage des parenthèses

LP ensemble des mots bien parenthésés sur l'alphabet  $\{(,)\}$  est le plus petit ensemble tel que

- le mot vide appartient à LP
- Si  $u$  et  $v$  appartiennent à LP alors  $(u)v$  appartient à LP

89

---

---

---

---

---

---

---

---

## Le langage des parenthèses

- Considérons LBP l'ensemble des mots sur  $\{(,)\}$  tels que dans toute lecture gauche droite d'un début de mot  $m$  on lise au moins autant de  $($  que de  $)$  et globalement on a autant de  $($  que de  $)$

70

---

---

---

---

---

---

---

---

## Deux exercices

- **Exercice** : Montrez que  $LBP=LP$
- **Exercice** : Montrez que le schéma définissant LP est libre

71

---

---

---

---

---

---

---

---

## Langage des parenthèses, définition plus intuitive

LP2 est le plus petit ensemble tel que

- le mot vide appartient à LP2
- Si  $u$  et  $v$  appartiennent à LP2 alors  $uv$  appartient à LP2
- Si  $u$  appartient à LP2 alors  $(u)$  appartient à LP2

72

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Montrez que  $LP = LP^2$
- Le schéma définissant  $LP^2$  est-il libre ?

73

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

Soit  $A$  l'alphabet  $\{(,)\}$ , soit  $L$  le sous ensemble de  $A^*$  formé des mots dont tous les préfixes contiennent au moins autant de ( que de )

- Donnez une définition inductive de  $L$  et la prouver
- Montrez que  $L$  n'est pas égal à l'ensemble des mots bien parenthésés. Comment peut-on associer à un mot de  $L$ , un mot bien parenthésé ?
- Le schéma donné en a) est-il libre ou ambigu ?

74

---

---

---

---

---

---

---

---

## Les expressions arithmétiques

- On se donne un ensemble de variables  $Var$
- $EA$  est le plus petit ensemble tel que

Base =  $Var$

Règles

- $E_1, E_2$  dans  $EA \Rightarrow (E_1+E_2)$  dans  $EA$
- $E_1, E_2$  dans  $EA \Rightarrow (E_1-E_2)$  dans  $EA$
- $E_1, E_2$  dans  $EA \Rightarrow (E_1 \cdot E_2)$  dans  $EA$
- $E_1, E_2$  dans  $EA \Rightarrow (E_1/E_2)$  dans  $EA$

- A quoi servent les parenthèses ?

75

---

---

---

---

---

---

---

---

## Les expressions polonaises

Soient  $\text{Var}$  et  $\text{Op}$  deux alphabets disjoints.

On pose  $A = \text{Var} \cup \text{Op}$ .

On appelle langage des expressions polonaises préfixées le langage  $L$  sur  $A$  défini par le schéma :

Base  $\text{Var} \subset L$

Règle Si  $\omega \in \text{Op}$ ,  $u, v \in L$ , alors  $\omega uv \in L$

76

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

En supposant que  $\text{Var} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  et  $\text{Op} = \{+, -, /, *\}$ , le mot  $+ + * 2 4 - 5 7 - 4 + 3 2$  est-il dans  $L$ ?

Montrez qu'un mot  $w$  de  $A^*$  appartient à  $L$  si et seulement si il vérifie les deux conditions suivantes :

- i)  $w$  contient une variable de plus que d'opérateurs
- ii) tout préfixe propre  $p$  de  $w$  contient au moins autant d'opérateurs que de variables

Montrez que le schéma définissant  $L$  est libre.

77

---

---

---

---

---

---

---

---

## Définition inductive d'une fonction

● Soit  $E$  défini par un schéma  $(B, \Omega)$  libre

● On peut définir (de manière inductive) une fonction de  $E$  dans  $A$  en :

- en donnant  $f(b)$  pour tout  $b$  dans  $B$
- en donnant  $f(\omega(x_1, x_2, \dots, x_p))$  en fonction des  $x_i$  et des  $f(x_i)$

78

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exemple de fonctions définies inductivement

- de IN dans IN
  - factorielle
  - ajouter m
  - multiplier par m
- En choisissant pour IN le schéma inductif (Base={0}, +1)
  - factorielle(0)=1
  - factorielle(n+1)=(n+1)factorielle(n)

79

---

---

---

---

---

---

---

---

## De la définition inductive au programme récursif

### La définition

- factorielle(0)=1
- factorielle(n+1)=(n+1)factorielle(n)

### Est équivalente à la définition

- factorielle(0)=1
- factorielle(n)=(n)\*factorielle(n-1)

```
public int factorial (int n) {  
    if (n == 0) { return 1;}  
    else { return n*factorial(n-  
1);}  
}
```

80

---

---

---

---

---

---

---

---

## Toujours de IN dans IN

### Exercice :

Comme pour la fonction factorielle, donnez des définitions inductives des fonctions:

Add\_m

Multiply\_by\_m

81

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice

On définit les ensembles E, F, G et H par

Base : 0 et 1 sont dans E  
Règle : Si  $n$  est dans E, alors  $n+2$  est dans E

Base : 0 est dans F  
Règle : Si  $n$  est dans F, alors  $2*n$  est dans F

82

---

---

---

---

---

---

---

---



Base : 0 est dans G  
Règle : Si  $n$  est dans G, alors  $2*n+1$  est dans G

Base : 0 est dans H  
Règles :  
Si  $n$  est dans H, alors  $2*n$  est dans H  
Si  $n$  est dans H, alors  $2*n+1$  est dans H

83

---

---

---

---

---

---

---

---



- A quoi sont égaux ces 4 ensembles ?
- Les schémas sont-ils libres ?
- En vous appuyant sur une définition inductive de  $\mathbb{N}$ , donnez une définition inductive des fonctions  $n$  modulo 2, division entière de  $n$  par 2 et écriture de  $n$  en base deux.

84

---

---

---

---

---

---

---

---

Exercice :  
Fonction de  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  dans  $\mathbb{N}$

- Addition de deux entiers
- Multiplication de deux entiers
- Calcul de  $m^n$ .
- Par exemple, en utilisant la définition inductive libre de  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ 
  - $(0,0) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$
  - $(n,0) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow (n+1,0) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$
  - $(m,n) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow (m,n+1) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

85

---

---

---

---

---

---

---

---

Exercice

- Définir inductivement la fonction  $\mu$  de  $A^* \rightarrow A^*$  telle que  $\mu(x_1 x_2 \dots x_n) = x_n \dots x_2 x_1$

86

---

---

---

---

---

---

---

---

Exercice

- Définir inductivement la fonction  $\omega : A^* \times A \rightarrow \mathbb{N}$ ,  
 $\omega(m,c) = |m|_c$

87

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice

- Donnez et prouvez une définition inductive pour l'ensemble *EcrituresBin* des mots binaires représentant des écritures d'entiers (donc sans 0 inutile en tête).
- Définir inductivement la fonction  $\text{val} : \text{EcrituresBin} \rightarrow \mathbb{N}$ ,  
 $\text{val}(m) = \text{entier représenté par } m$

18

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice

- Définir inductivement la fonction  $\sigma : \text{EcrituresBin} \times \text{EcrituresBin} \rightarrow \mathbb{N}$ ,  
 $\sigma(x,y) = \text{val}(x) + \text{val}(y)$

19

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice

- Définir inductivement la fonction  $\Sigma : \text{EcrituresBin} \times \text{EcrituresBin} \rightarrow \text{EcrituresBin}$ ,  
 $\Sigma(x,y)$  est l'écriture binaire de l'entier  $\text{val}(x) + \text{val}(y)$

20

---

---

---

---

---

---

---

---

## Les listes linéaires

L'ensemble des listes linéaires LISTE(E) d'éléments de E est défini inductivement par

- Base : La liste vide
- Opérateur : Si e est dans E, et L est dans LISTE(E) alors cons(e,L) est dans LISTE(E)

91

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Définir inductivement les fonctions **longueur** d'une liste, **concaténation** de deux listes, **ajout\_en\_fin** d'un élément à une liste et **miroir** d'une liste. Donner aussi un code récursif.
- Définir inductivement une fonction **appartient** qui teste si un élément appartient à une liste

92

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- On suppose que les éléments de la liste sont des entiers. Ecrire une fonction inductive qui à une liste associe
  - la somme de ses éléments
  - la sous liste de ses éléments pairs
  - la liste où tous les éléments ont été augmentés de un

93

---

---

---

---

---

---

---

---

## Les sous-ensembles d'un ensemble E

L'ensemble des sous-ensembles  $P(E)$  d'un ensemble E est défini inductivement par

- Base : L'ensemble vide
- Opérateur : Si e est dans E, et F est dans  $P(E)$  alors  $\text{ins}(e,F)$  est dans  $P(E)$

94

---

---

---

---

---

---

---

---

## Exercice

- Définir inductivement une fonction **appartient** qui teste si un élément appartient à un sous-ensemble.
- Définir inductivement les fonctions **cardinal** d'un sous-ensemble, **union** de deux sous-ensembles, **intersection** de deux sous-ensembles.
- Donner aussi un code récursif.

95

---

---

---

---

---

---

---

---

## Les arbres binaires

- E ensemble d'étiquettes
- AB défini inductivement par
  - Base : l'arbre vide appartient à AB
  - Opérateur:  
Si T1 et T2 sont dans AB et si e est dans E, alors  $(e,T1,T2)$  est dans AB

96

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice

- Combien y a-t-il d'arbres binaires ayant 5 noeuds?
- Un arbre binaire est saturé si tout noeud à 0 ou 2 fils. Donnez une définition inductive des arbres binaires saturés.
- Combien y a-t-il d'arbres binaires saturés ayant 5 noeuds?

27

---

---

---

---

---

---

---

---

### Définitions

- L'arbre vide n'a pas de sommets, pas de racine et pas d'arêtes.
- La racine de  $(e, T_1, T_2)$  est  $e$ .
- Les sommets de l'arbre  $(e, T_1, T_2)$  sont  $e$  ainsi que les sommets de  $T_1$  et ceux de  $T_2$ .
- Les arêtes de l'arbre  $(e, T_1, T_2)$  sont celles de  $T_1$  et de  $T_2$  ainsi que  $(e, \text{racine}(T_1))$  si  $T_1$  est non vide et  $(e, \text{racine}(T_2))$  si  $T_2$  est non vide.

28

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice

- On définit l'**ordre** d'un arbre comme étant son nombre de sommets, la **taille** d'un arbre comme étant son nombre d'arêtes.
- Donner une définition inductive de ces 2 fonctions.
- Prouver que si  $T$  est un arbre non vide, alors  $\text{taille}(T) = \text{ordre}(T) - 1$

29

---

---

---

---

---

---

---

---

## Courbes récursives



100

---

---

---

---

---

---

---

---



- Courbe initiale : P1: Un segment défini par les coordonnées de ses deux extrémités (en rouge sur le dessin ci dessous) de P1.
- Règle de transformation : On obtient Pk+1 à partir de Pk en remplaçant chaque segment s de longueur l reliant deux sommets de Pk par une croix formée de l'intersection de deux segments de droites, dont l'un est le segment s, et l'autre un segment perpendiculaire à s de longueur  $l/2$  ayant le même milieu que s.

101

---

---

---

---

---

---

---

---



Les points rouges matérialisent les sommets et sont là uniquement pour une meilleure compréhension du texte. Ils ne font pas partie des Pk et ne doivent pas être dessinés.

102

---

---

---

---

---

---

---

---



- Donnez une définition réursive de ces courbes.
- Etablir et résoudre une relation de récurrence permettant de déterminer la longueur d'une telle courbe (la longueur étant la somme des longueurs des segments de droites qui constituent le dessin), en fonction de longueur du segment initial et de  $k$

103

---

---

---

---

---

---

---

---